



PLAN *de* **JUVENTUD**

infinitas
posibilidades

Informe:

Sesión Participativa 3.
Juventud rural y Redex.

Fecha:

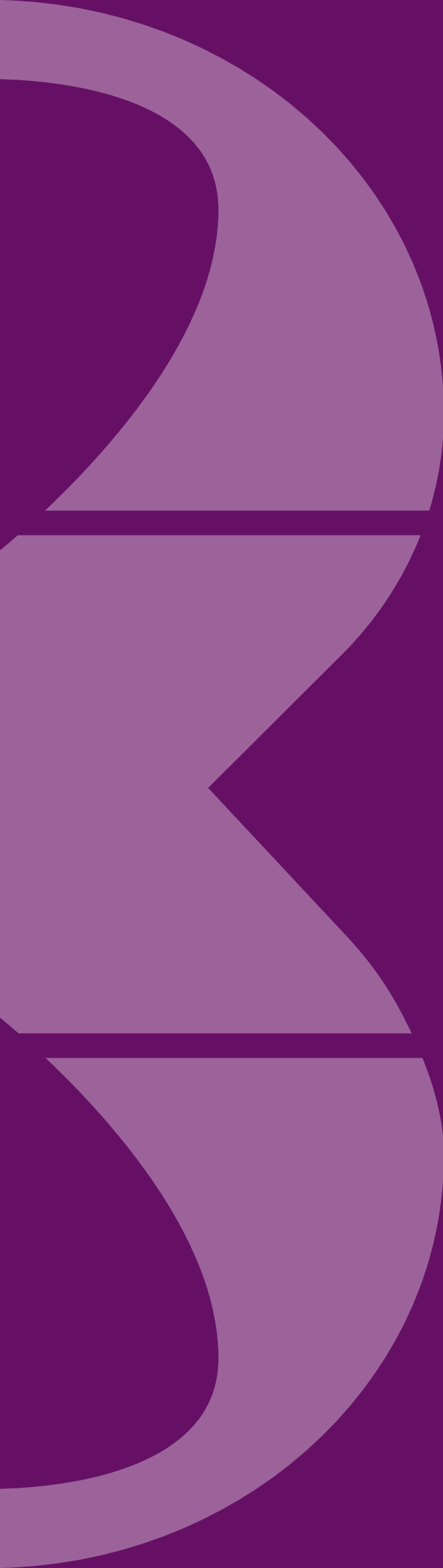
Martes 17 de febrero de 2025.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Turismo, Cultura, Jóvenes y Deportes



INSTITUTO DE LA JUVENTUD
DE EXTREMADURA



S3. Juventud Rural.

Índice del documento:

1. Datos de la sesión.	1
2. Personas participantes.	2
3. Entidades participantes.	4
4. Imagen de la dinámica realizada.	6
5. Resumen de las propuestas recibidas.	7
6. Resumen del debate	42
7. Imágenes de la sesión.	45

1. Datos de la sesión.

Datos de sesión	3/12
Fecha	Lunes 17 de febrero de 2025
Público	Juventud Rural. Junto a REDEX.
Hora	De 10:00 a 11:30
Modalidad	Online
Número de participantes	39
Representantes del IJEX	• Raquel Martín. • Ángel Olmedo
Equipo PayPerThink	• David Sánchez • Patricia Ávila



2. Personas participantes.

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	ENTIDAD/EMPRESA
1	BELEN IRURZUN MATEOS	633123357	upvillafres@gmail.com	UNIVERSIDAD POPULAR
2	BELEN IRURZUN MATEOS	633123357	upvillafres@hotmail.com	UNIVERSIDAD POPULAR
3	BELEN IRURZUN MATEOS	633123357	upvillafres@gmail.com	Universidad Popular
4	BELEN IRURZUN MATEOS	633123357	upvillafres@gmail.com	Universidad Popular
5	Jesús Seco González	636731871	jesusseco@adesval.org	ADESVAL
6	RUTH sepulveda aldana	662502912	ruthsepulveda@azuaga.es	muñoz crespó 22
7	Carlos Utrilla	651580765	alcaldia@bohonaldeibor.es	Ayto. Bohonal de Ibor
8	MARIA EUGENIA GARCIA GOMEZ	607766022	gerenciaarjabor@gmail.com	ARJABOR
9	Lucas Rodríguez Marcos	673420842	lucas@adicovert.com	ADICOVERT
10	Javier López Caballero	629518225	javier@aproderivi.com	APRODERIVI
11	Antonio Flores Coletó	669886318	afcoletó@fedesiba.com	FEDESIBA
12	Mª Jose Marcos Muñoz	669021350	alcaldia@tornavacas.es	Tornavacas
13	Rosa Isabel Garrido Hernández	687540695	alcaldia@montehermoso.es	Ayuntamiento de Montehermoso
14	joaquin fuentes becerra	924492803	joaquinfuentes@comarcadeolivenza.	aderco
15	Ismael Capataz	653149408	lasiberia@extremadurururadigital.or	CEDER La Siberia
16	DAVID GALLEG0 FUENTES	669575486	david.gallego@villanuevadelfresno.e	A Y U N T A M I E N T O D E
17	laura carranza perera	610039632	laura.carranza@villanuevadelfresno.e	A Y U N T A M I E N T O D E
18	Blanca Retortillo Carpintero	651681328	blancaluzretortilocarpintero@gmail.c	Espronceda 10
19	José Luis Rubio Masa	696608130	estudios@redex.org	Red Extremeña de
20	RUTH SEPÚLVEDA ALDANA	662502912	ruthsepulveda@azuaga.es	AYUNTAMIENTO DE AZUAGA
21	Pilar Solano	629473502	pilarsolano@adesval.org	ADESVAL
22	Mercedes Hernández Triguero	659 083 093	coordinacion@extremadurururadigit	Red Extremeña de

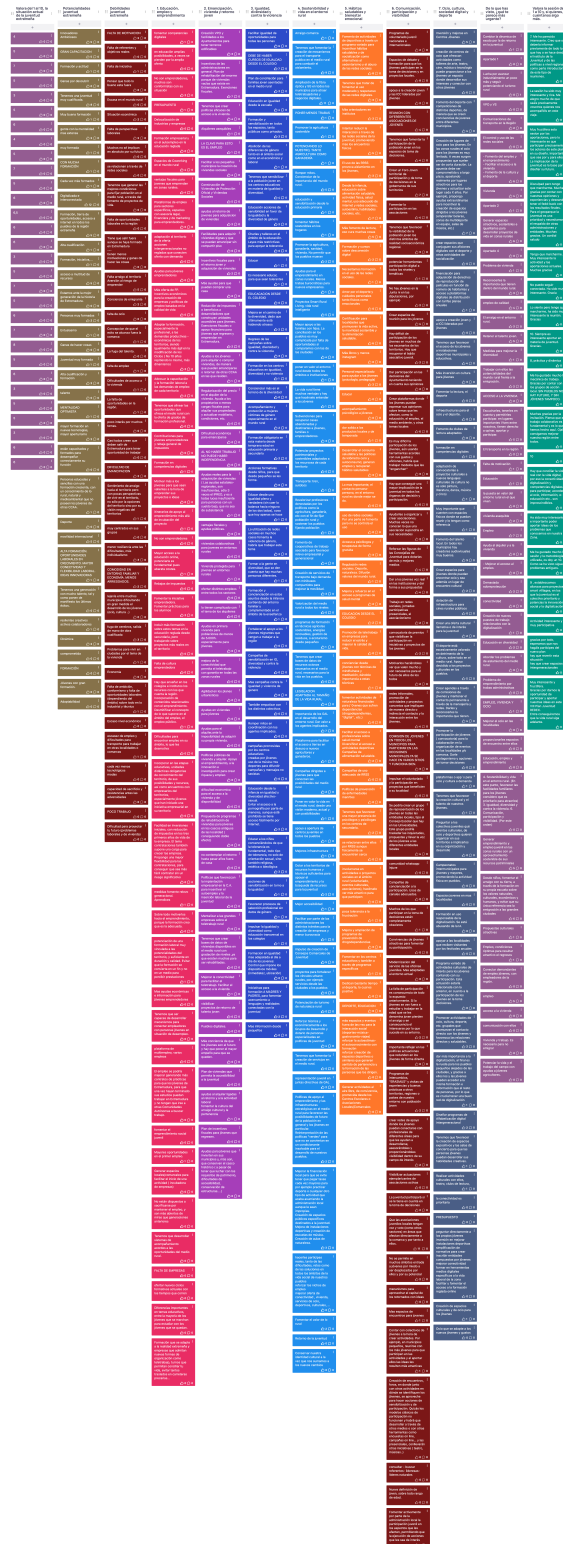
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	ENTIDAD/EMPRESA
23	Javier López Caballero	629518225	javier@aprodervi.com	APRODERVI
24	Marina Sánchez Vera	627320983	marina.cedercampisur@gmail.com	CEDER Campiña Sur
25	SARA CABALLERO ANDRADA	669665640	aedlsara@riberosdeltajo.es	MANCOMUNIDAD RIBEROS DELTAJO
26	ROSI BLANCO VIZUETE	678735835	atecnica@cedercampisur.com	CENTRO DE DESARROLLO RURAL CAMPIÑA SUR
27	Maria del Pilar Javato Lucas	687762875	dinamizacionrural@redex.org	REDEX
28	José María Pérez Morillo	625180665	gerencia@cederzafrabodion.org	Ceder Zafrá- Río Bodión
29	NURIA MARAGATO MUÑOZ	682829293	desarrollorural@valledeljerte.net	SOPRODEVAJE
30	Valentín Pozo Torres	664605964	presidencia@adevag.com	ADEVAG
31	Pilar Plumed Mimoso	619839049	mplumed@dip-badajoz.es	AEDL. Diputación de Badajoz
32	FRANCISCO JOSE CONDE CAMBERO	607761804	Franconde2@hotmail.com	Universidad Popular y Asociación Juvenil Evolución
33	Mª de la Paz Serrano García	608009424	administracion@ademe.info	ADEME
34	ISABEL MARÍA MUÑOZ SÁNCHEZ		administrativo@adicomt.com	ADICOMT
35	Quintín Correas Domingo	663910581	quintin@adicovert.com	ADICOVERT
36	JUAN LUIS CAPILLA CAMACHO	625686573	gerencia@adevag.com	ADEVAG
37	MARIA GREGORIA NEVADO RODRIGUEZ	670375805	sierrasanpedrobaldiosleader@gmail.com	ASOCIACION PARA EL DESARROLLO DE LA SIERRA DE SAN PEDRO LOS BALDIOS
38	María del Mar Parra Gómez	639879968	gerencia@ademe.info	ADEME
39	Paula Sánchez Gordo	666100996	psanchezbp@gmail.com	REDEX

3. Entidades participantes.

Número	Nombre de la Entidad
1	Universidad Popular
2	ADESVAL
3	Ayuntamiento Bohonal de Igor
4	ARJABOR
5	ADICOVER
6	APRODERVI
7	FEDESIBA
8	Tornavacas
9	Ayuntamiento de Montehermoso
10	aderco
11	CEDER La Siberia
12	Ayuntamiento de Villanueva del Fresno
13	Red Extremeña de Desarrollo Rural (REDEX)
14	Ayuntamiento de Azuaga
15	Red Extremeña de Desarrollo Rural. REDigitalEX
16	CEDER Campiña Sur
17	Mancomunidad Riberos del Tajo
18	REDEX
19	Ceder Zafra- Río Bodión
20	SOPRODEVAJE
21	ADEVAG
22	AEDL. Diputación de Badajoz

Número	Nombre de la Entidad
23	Universidad Popular y Asociación Juvenil Fevalpop
24	ADEME
25	ADICOMT
26	ADICOVER
27	ADEVAG
28	Asociación desarrollo SIERRA DE SAN PEDRO-LOS BALDIOS
29	ADEME
30	REDEX

4. Imagen de la dinámica realizada.



5. Resumen de las propuestas recibidas.

A través de la dinámica participativa que se ha llevado a cabo, se han recogido un gran número de propuestas, de las que, ahora aparece un resumen, **siendo seleccionadas para este informe las más representativas según criterios de frecuencia, competencias, innovación o factibilidad.**

Las primeras preguntas realizadas en la sesión, han sido las siguientes:

- **¿Cómo valoras la situación actual de la juventud extremeña? (Pon nota a su situación de 1 a 10)**
- **¿Cuáles son sus principales potencialidades?**
- **¿Cuáles son sus principales debilidades?**

A continuación, se ha realizado las siguientes preguntas en esta sesión:

1. **Educación, empleo y emprendimiento.**
2. **Emancipación, vivienda y retorno joven.**
3. **Igualdad, diversidad y contra la violencia.**
4. **Sostenibilidad y vida en el entorno rural.**
5. **Hábitos saludables y bienestar emocional.**
6. **Comunicación, participación y visibilidad.**
7. **Ocio, cultura, sociedad digital y deporte.**
8. **De lo visto y oído hasta ahora, ¿qué te parece más urgente?**

En cuanto a las preguntas comunes para todas las sesiones, este es un resumen de la principales respuestas:

¿Cómo valoras la situación actual de la juventud extremeña? **(Pon nota a su situación de 1 a 10)**

- Las valoraciones **más frecuentes** parecen estar en el rango de **5 a 7**, lo que podría indicar una percepción general de que la situación es **"aceptable" o "en un punto intermedio"**.
- También hay **puntuaciones más bajas (3 y 4)**, que reflejan una visión más **negativa** de la situación, así como una **puntuación alta (8)**, que denota una perspectiva **positiva**.

En resumen, presenta una **evaluación mixta** con una tendencia hacia una **valoración moderada** de la situación de la juventud.

Potencialidades de la juventud extremeña:

- Cualificación y formación:
 - La juventud extremeña es considerada **muy cualificada**.
 - Existe una muy buena formación.
 - Se destaca que están **cada vez más formados**.

- Se considera que es la mejor generación de la historia de Extremadura.
- Poseen alta cualificación y formación.
- Aptitudes y actitudes:
 - Son innovadores y ambiciosos.
 - Tienen una gran capacitación.
 - Poseen formación y actitud.
 - Tienen ganas de descubrir.
 - Poseen una mentalidad optimista.
 - Muestran entusiasmo.
 - Tienen ganas de hacer cosas.
 - Son resilientes, creativos, activos y colaboradores.
 - Son dinámicos.
 - Están capacitados y formados para desempeñar correctamente su función.
 - Son personas educadas y sencillas con una formación creciente, con un conocimiento de lo rural, natural y medioambiental que no poseen los jóvenes de otras CCAA.

- Conocimiento digital y conectividad:
 - Están digitalizados e interconectados.
 - Tienen mayor formación en nuevas tecnologías y mayor aperturismo.
 - Tienen acceso a multitud de recursos.
- Movilidad:
 - Tienen movilidad internacional.
- Talento:
 - Se considera que tienen mucho talento.

En resumen, se puede extraer que la juventud de Extremadura posee **alta cualificación y formación, actitudes positivas como el entusiasmo y la ambición, conocimientos digitales y talento, lo que les convierte en una generación con gran potencial.**

Debilidades de la juventud extremeña:

- Motivación y perspectivas:
 - Se identifica una **falta de motivación**.
 - Existe una falta de referentes y objetivos reales.
 - Se observa una falta de iniciativa.
 - Existe la tendencia a pensar que todo lo bueno está fuera.
 - Hay una falta de perspectivas laborales.
 - Muchos no se implican en absoluto por su futuro.
 - Se identifica poca ambición, conformismo y falta de oportunidades laborales.
 - Existe **dificultad para proyectar tu futuro** debido a problemas laborales y de vivienda.
- Arraigo y emprendimiento:
 - Se identifica una escasa presencia en el mundo rural.
 - Existe una falta de arraigo al territorio y aversión al riesgo de emprender.
 - Hay una conciencia de emigrante.
 - Existe la concepción de que el éxito se alcanza fuera de la comarca.

- Casi todos creen que deben salir de Extremadura para tener oportunidad de trabajar.
- Se identifica falta de cultura emprendedora.
- Aspectos sociales y personales:
 - Se relacionan principalmente **a través de redes sociales**.
 - Se identifica menor resiliencia ante las dificultades y más individualismo.
 - Existe comodidad en el entorno familiar y económico, lo que lleva a ser menos arriesgados.
 - Se observa poco interés por muchos temas.
 - Hay menor capacidad de sacrificio y resistencia ante las adversidades.
- Acceso y condiciones:
 - La situación económica es una debilidad.
 - Hay falta de oportunidades laborales en la región.
 - Existe falta de empleo.
 - Se identifican dificultades de acceso a la vivienda.

- Existe un sentimiento de arraigo hacia el territorio pero con pocas perspectivas de vivir en él, debido a opciones limitadas y una visión negativa del territorio.
- Se observa escasez de empleo y dificultades para el transporte para trabajar en otras localidades o comarcas.

En resumen, destaca la ***falta de motivación y perspectivas, problemas de arraigo y emprendimiento, aspectos sociales y personales que dificultan su desarrollo y limitaciones en el acceso a empleo y vivienda.***

En cuanto a las ***preguntas específicas para esta sesión***, este es un resumen de la principales respuestas:

1. **Educación, empleo y emprendimiento.**

Ideas aportadas para mejorar la situación de partida:

- Formación y competencias:
 - Fomento de las competencias digitales.
 - Adaptación de la formación, especialmente la profesional, a las **demandas productivas y económicas de los territorios.**

- Necesidad de un **mayor dinamismo** en la modificación de los ciclos formativos, evitando la repetición de contenidos obsoletos.
 - Formación empresarial y en el autoempleo en la educación reglada.
 - **Alineación de las oportunidades** que ofrece el medio rural con la oferta de grados de formación profesional.
 - **Potenciación de una formación laboral** vinculada a las potencialidades del territorio, evitando que la formación sea solo un medio para percibir prestaciones.
 - Mayor acceso a la **educación online**.
- Emprendimiento:
 - Creación de espacios de Coworking en el mundo rural.
 - **Ventajas fiscales** para jóvenes que emprendan en zonas rurales.
 - Plataformas de empleo para sectores específicos y espacios con asesoría legal, financiera y de marketing para emprendedores.
 - Motivar a la juventud para emprender y ofrecer itinerarios de apoyo al emprendimiento.

- Incorporación de **formación sobre emprendimiento** en la educación secundaria, trabajando sobre proyectos reales en el territorio.
- Unidades didácticas obligatorias sobre el **conocimiento del territorio**, sus posibilidades y recursos, así como encuentros con empresarios locales.
- **Facilidades en las inversiones iniciales**, con reducción de impuestos en los primeros años de vida de la empresa y mayor flexibilidad para las contrataciones.
- Más ayudas económicas e información para jóvenes emprendedores.
- Generar espacios locales/comarcales para facilitar el inicio de una actividad (**incubadoras de empresas**).
- Fomentar la iniciativa emprendedora.
- **Motivar** a la juventud para que sean valientes a la hora de emprender sus proyectos o ideas.
- Empleo y mercado laboral:
 - Desarrollar mecanismos para conectar empleadores con jóvenes en situación de desempleo.

- o Generar más **contratos de prácticas** para que la juventud pueda trabajar en Extremadura al terminar sus estudios.
- o Mayores oportunidades en el **primer empleo**.
- o Fomentar **contratos de prácticas** para que la juventud, una vez terminados sus estudios, puedan trabajar en Extremadura y no tengan que emigrar.
- o **Formación que se adapte a la realidad extremeña** y empresas que admitan nuevas formas de organización como teletrabajo.

En resumen, se busca impulsar la educación, el empleo y el emprendimiento entre la juventud, con un enfoque especial en el desarrollo rural. Para lograrlo, se proponen medidas que abarcan desde la **mejora de la formación y las competencias digitales hasta el fomento de la iniciativa emprendedora a través de ayudas económicas, ventajas fiscales y la creación de espacios de coworking**. Además, se busca **facilitar el acceso al mercado laboral mediante la conexión entre empleadores y jóvenes y la promoción de contratos de prácticas**. También se reconoce la importancia de adaptar la formación a las necesidades del territorio y de fomentar el conocimiento del entorno local entre la juventud.

2. Emancipación, vivienda y retorno joven.

Ideas aportadas para mejorar la situación de partida:

- Acceso a la vivienda:
 - Creación de Viviendas de Protección Oficial (VPO) y Viviendas Sociales.
 - Facilitar a los pequeños municipios la creación de **viviendas sociales**.
 - **Ayudas para el alquiler**, ante la imposibilidad de adquirir una vivienda propia.
 - Políticas públicas de vivienda y alquiler.
 - Propuesta de **programas de rehabilitación de viviendas** para jóvenes en los cascos antiguos de las localidades.
 - **Ayudas en primera vivienda** para poblaciones de menos de 5.000 habitantes, especialmente para jóvenes.
 - Ayudas en viviendas para jóvenes.
 - **Plan de viviendas** que permita la accesibilidad a la juventud.
 - **Vivienda protegida** para jóvenes en entornos rurales.
 - **Viviendas colaborativas** para jóvenes en entornos rurales.
 - Alquileres asequibles.

- Regularización del precio en el alquiler de la vivienda.
 - Ayuda a los propietarios y propietarias o menos cargas fiscales para alquilar sus propiedades y actualizar mobiliario.
 - Reducción de impuestos o beneficios a desarrolladores que construyan unidades accesibles para jóvenes.
- Retorno Joven:
 - Incentivos fiscales para el retorno joven y adquisición de viviendas.
 - Ayudas a la juventud para alquilar o comprar viviendas, de manera que puedan **emanciparse o retornar** de otras CCAA en las que residen.
 - Exenciones fiscales o apoyo financiero para jóvenes que regresen y emprendan en Extremadura.
 - Ayudas al retorno de jóvenes para adquisición de viviendas.
 - Plan de incentivos fiscales para jóvenes que regresen.
 - Ayudas al alquiler ligadas al retorno y a la actividad laboral.
 - Visibilizar proyectos de retorno de talento joven.
 - Mecanismos para aprovechar el capital de los retornados con ideas.

- Medio Rural:
 - Incentivos de las administraciones en general.
 - Plan de rehabilitación del enorme parque de viviendas vacías que existe en Extremadura.
 - Exenciones fiscales.
 - Facilitar a los pequeños municipios la creación de viviendas sociales.

En resumen, se enfatiza significativamente en facilitar la emancipación de la juventud, asegurar su acceso a la vivienda y fomentar el retorno de aquellos que han emigrado. Para lograrlo, se proponen diversas medidas, incluyendo la **construcción de VPO y viviendas sociales, ayudas para el alquiler y la compra de viviendas, incentivos fiscales para el retorno joven y programas de rehabilitación de viviendas en cascos antiguos**. Se reconoce la importancia de abordar las dificultades económicas que enfrenta la juventud para emanciparse y la necesidad de crear políticas eficaces que faciliten el acceso a la vivienda y fomenten el arraigo al territorio.

3. **Igualdad, diversidad y contra la violencia de género.**

Ideas aportadas para mejorar la situación de partida:

- Educación en igualdad y diversidad:
 - Cursos de igualdad desde el colegio.
 - Educación en igualdad desde la escuela.
 - Formación y sensibilización en todos los espacios, tanto públicos como privados.
 - Sensibilizar a la población joven en los centros educativos en materia de igualdad y diversidad.
 - **Acciones de sensibilidad** en favor de la igualdad y la diversidad de género.
 - **Charlas y talleres** en el ámbito de la educación.
 - **Formación obligatoria** en esta materia desde temprana edad en educación primaria y secundaria.
 - **Acciones formativas desde edades tempranas.**
 - **Educar desde una igualdad plena y verdadera**, sin caer la balanza hacia ninguno de los dos lados.
 - **Formar a la gente en diversidad**, que se den cuenta que hay muchas personas diferentes.

- **Formación y concienciación** en estos asuntos desde la infancia partiendo del entorno familiar y complementado en el ámbito de la enseñanza.
 - Educación desde la infancia en igualdad y diversidad afectivo-sexual.
 - **Educar desde la infancia** convenciéndolos de que la tolerancia es fundamental, todo tipo de tolerancia, no solo de orientación sexual, sino también religiosa, estética o ideológica.
 - **Impulsar la igualdad y diversidad** como educación transversal en los colegios.
 - **Iniciativas para formación A MADRES Y PADRES**, para fomentar acercamiento a lenguajes y realidades conectadas con la juventud.
 - Más información desde edades tempranas.
- Prevención y lucha contra la violencia:
 - Regreso de las campañas sobre igualdad, diversidad y contra la violencia.
 - Formación en los centros educativos en igualdad, diversidad y no violencia.
 - Acompañamiento y protección a mujeres víctimas de género especialmente en el mundo rural.

- La utilización de redes sociales en muchos casos fomenta la violencia de género, habría que trabajar este tema.
- Campañas de sensibilización en IO, diversidad y contra la violencia.
- Mas campañas contra la igualdad y violencia de genero.
- Medidas específicas:
 - Facilitar igualdad de oportunidades para todas las personas.
 - **Abolición de las diferencias de género** tanto en el ámbito social como en el económico y laboral.
 - **Mejora en el camino de la diversidad**, dado que últimamente está habiendo atrasos.
 - Fortalecer el apoyo a la juventud migrante.
 - Empatizar con los distintos colectivos.
 - Romper mitos en coordinación con los agentes implicados.
 - Favorecer procesos de selección profesional sin datos de género.

En resumen, se destaca la **importancia de la igualdad, la diversidad y la lucha contra la violencia** como pilares fundamentales para el desarrollo de la juventud. Se propone una serie de medidas que abarcan desde la **educación en igualdad y diversidad desde la infancia** hasta la **prevención y lucha contra**

la violencia de género y otras formas de discriminación. Se busca **sensibilizar a la población joven, promover la tolerancia y el respeto, y garantizar la igualdad de oportunidades para todos y todas**, con especial atención a los **colectivos más vulnerables.**

4. **Sostenibilidad y vida en el entorno rural.**

Ideas aportadas para mejorar la situación de partida:

- Arraigo y valorización del entorno rural:
 - Arraigo comarca.
 - Romper mitos. Concienciar de la importancia del mundo rural.
 - Poner en valor el entorno rural desde todos los ámbitos e instituciones.
 - La vida rural tiene muchas ventajas y hay que hacérselo entender a la juventud.
 - Poner en valor la vida en el medio rural desde una visión moderna, actual y con posibilidades.
 - Fomentar el valor de lo rural.
 - Reconocerles la importancia que tienen dentro del mundo rural.

- La puesta en valor del entorno rural en el que viven.
 - Desde edades tempranas, fomentar el arraigo con su tierra, a través de la formación en su propia escuela sobre los valores naturales, culturales, económicos y humanos, y evitar que su única referencia sea la emigración a las grandes ciudades.
 - Trabajar las potencialidades del mundo rural frente a la emigración.
- Desarrollo sostenible y económico:
 - Promover la agricultura sostenible.
 - Potenciar lo nuestro, tanto agricultura como ganadería.
 - Promover la agricultura, ganadería, sanidad, vivienda. No permitir que los pueblos mueran.
 - Potenciar proyectos patrimoniales y sostenibles adaptados a los recursos de cada territorio.
 - Programas de formación en técnicas agrícolas sostenibles, energías renovables, gestión de residuos o ecoturismo desde pequeños.
 - Plataforma para facilitar el acceso a tierras en desuso a nuevos agricultores y ganaderos.

- Políticas de apoyo al emprendimiento y las infraestructuras estratégicas en el medio rural para favorecer las posibilidades de futuro de la población en general y de la juventud en particular.
 - Reinterpretación de las políticas "verdes" para que no se conviertan en un condicionante insalvable para el desarrollo de nuestros pueblos.
 - Potenciar la vida y el trabajo del campo con ayudas a jóvenes agricultores.
 - Generar emprendimiento y empleo juvenil en las zonas rurales con un aprovechamiento sostenible de sus recursos patrimoniales.
- Infraestructuras y servicios:
 - Tenemos que fomentar la creación de mecanismos para el **transporte público en el medio rural** para combatir el aislamiento.
 - Ampliación de la **fibra óptica y 5G en todos los municipios** para atraer nómadas y negocios digitales.
 - Proyectos Smart Rural Living, vida rural inteligente.
 - Subvenciones para recuperar casas abandonadas y destinarlas a jóvenes, familias o emprendedores.
 - Creación de servicios de transporte bajo demanda con minibuses compartidos para mejorar la movilidad.

- Mejores infraestructura.
 - Mejor accesibilidad.
 - Mejorar la financiación local para que se evite tener que pagar tasas cada vez mayores para por ejemplo practicar deporte o cualquier otro tipo de actividad que acaba asumiendo la administración local aunque le sean impropias.
 - Mejora oferta de conectividad, vivienda, servicios de ocio, deportivos, culturales.
 - Abordar los problemas de aislamiento del medio rural.
- Apoyo al emprendimiento y la empresa:
 - Ayudas para el emprendimiento en zonas rurales. Menos trabas burocráticas para nuevos empresarios.
 - Facilitar por parte de las administraciones los distintos trámites para la creación de empresas y menor burocracia.
 - Calidad de vida y bienestar:
 - Mayor apoyo a las familias con hijos y/o hijas. La conciliación en los pueblos es muy complicada por falta de oportunidades si comparamos con las de las ciudades.

En resumen, se reconoce la **importancia de la sostenibilidad y la vida en el entorno rural** para el futuro de la juventud extremeña. El plan propone una serie de medidas que abarcan desde el **fomento del arraigo al territorio** y la **valorización de los recursos locales** hasta la **mejora de las infraestructuras y los servicios en las zonas rurales**. Se busca **promover un desarrollo sostenible y equilibrado**, que permita a la juventud **desarrollar sus proyectos de vida en el entorno rural**, aprovechando las oportunidades que ofrece el territorio y contribuyendo a su revitalización.

5. **Hábitos saludables y bienestar emocional.**

Ideas aportadas para mejorar la situación de partida:

- Fomento de hábitos saludables:
 - **Fomento de actividades deportivas** a través de un programa variado para incentivar hábitos saludables y de socialización como alternativas al sedentarismo y al abuso de las redes sociales.
 - Desde la infancia, educación sobre alimentación saludable, actividad física, salud mental, uso adecuado de internet y redes sociales, autoestima, habilidades sociales, etc.
 - Amor por el deporte y cuidados personales tanto físicos como emocionales.

- Certificación para localidades que promuevan la vida activa, la movilidad sostenible y la alimentación saludable.
 - Desarrollar el consumo saludable y las políticas de kilómetro cero y autoconsumo; generan empleo y recuperan hábitos saludables.
 - Facilitar el acceso a profesionales sobre salud mental. Diversificar el acceso a actividades deportivas. **Campañas de alimentación saludable.**
 - Fomentar en los centros educativos y también a través de programas específicos.
 - Dedican bastante tiempo al deporte, lo cual es positivo.
- Bienestar emocional y salud mental:
 - Más orientadores en institutos.
 - Personal especializado para ayudar a la juventud (psicología, pedagogía).
 - Acompañamiento psicológico a jóvenes.
 - Acceso a profesionales de la psicología y terapeutas de forma gratuita.
 - Mejora y refuerzo en el acceso a programas de salud mental.

- Concienciar desde jóvenes con técnicas de meditación, dándole importancia a estas técnicas.
- Políticas de prevención de enfermedades mentales.
- Tenemos que favorecer una mayor presencia de psicólogos y psicólogas en los centros de secundaria.
- Uso responsable de la tecnología y redes sociales:
 - Tenemos que tratar de fomentar el uso moderado y respetuoso de las redes digitales.
 - Intentar reducir la interacción a través de las redes sociales de la juventud, promoviendo más los encuentros físicos.
 - El uso de las RRSS provoca aislamiento en la juventud.
 - Formación y cursos sobre desconexión digital.
 - Necesitamos formación en el uso de las redes sociales.
 - Campañas de uso adecuado de RRSS.
 - Se relacionan entre ellos por RRSS aunque físicamente se encuentren cerca.



- Prevención de conductas de riesgo:
 - Fomentar actividades de naturaleza financiadas para jóvenes que sufren dependencias.
 - Mejora y ampliación de programas de prevención de drogodependencias.
- Importancia del contacto personal y el entorno rural:
 - Lo más importante, el contacto persona-persona, en el entorno rural es donde mejor se da.
 - Involucrarse en actividades o proyectos sociales en el ámbito rural (voluntariado, eventos culturales, asociaciones), hacérselo ver más atractivo para que participen.
- Fomento de la lectura:
 - Más fomento de lectura, eso cura muchas cosas.
 - Más libros y menos instagram.

En resumen, subrayan la importancia de los hábitos saludables y el bienestar emocional para los jóvenes extremeños. Se proponen una serie de medidas que abarcan desde la **promoción de la actividad física y la alimentación**

saludable hasta el apoyo a la salud mental y el uso responsable de la tecnología. Se busca fomentar un estilo de vida equilibrado, prevenir conductas de riesgo y garantizar el acceso a recursos y servicios que promuevan el bienestar integral de la juventud.

6. Comunicación, participación y visibilidad.

Ideas aportadas para mejorar la situación de partida:

- Fomento de la participación juvenil:
 - Programas de voluntariado juvenil nacionales e internacionales.
 - **Espacios de debate y formación** para que los jóvenes participen en la toma de decisiones y en proyectos locales.
 - Reunión con diferentes asociaciones de jóvenes.
 - Tenemos que fomentar la participación de la población joven en los espacios de toma de decisiones.
 - Crear un **Foro Joven territorial de participación** y de toma de decisiones en la gobernanza de sus territorios.
 - Fomentar la participación en las asociaciones.

- Crear **plataformas donde la juventud puedan expresar sus opiniones** sobre temas que les afectan, como la educación, el empleo, el medio ambiente, y otros temas locales.
- Ayudarles a organizar y crear asociaciones. Muchas veces no conocen lo que una asociación supondría en sus necesidades.
- Dar a la juventud voz real en las instituciones y dar forma a sus propuestas.
- Comisión de jóvenes en todos los municipios para participar en las decisiones municipales. Ya se hace en varios sitios y funciona bien.
- Impulsar el voluntariado y la participación en proyectos que beneficien a su localidad.
- Se podría crear un grupo de representación de la juventud en todas las entidades locales; como el Consejo Escolar que hay en las Universidades. Este grupo podría trasladar las inquietudes, propuestas y llevar la voz de los jóvenes a las diferentes entidades locales.
- La juventud participará si se le tiene en cuenta en la toma de decisiones.
- Que las asociaciones juveniles locales tengan voz y voto (como otros sectores) en áreas que afectan directamente a la comarca y por tanto a ellos.

- Fomentar activamente por parte de la administración local la participación juvenil en los aspectos que les afecten, permitiendo que la ejecución de acciones que les sea de interés.
- Visibilidad de la población joven:
 - Tenemos que favorecer la visibilidad de la población joven en los distintos ámbitos de realidad socioeconómica regional.
 - Convocatoria de premios que visibilicen la participación en iniciativas y proyectos de los jóvenes.
 - Crear redes de apoyo donde la juventud pueda contactar con profesionales de diferentes áreas para que les ayuden a desarrollarse, asesorándoles y proporcionándoles visibilidad dentro de su campo de interés.
 - Visibilizar actuaciones ejemplarizantes de asociaciones activas.
- Comunicación efectiva y adaptada:
 - Potenciar herramientas participación digital a todos los niveles y temáticas.
 - Trabajo en redes sociales, jornadas participativas presenciales, el asociacionismo.

- Campañas de concienciación a la participación. Usos de canales adecuados.
 - Convivencias de jóvenes atractivas para fomentar su participación.
 - Modernización del servicio de las oficinas juveniles. Más adaptadas al entorno actual.
- Fortalecimiento de las estructuras de apoyo:
 - Reforzar las figuras de las Concejalías de Juventud para dotarlas de más y mejores medios.
 - Impulso de creación de Consejos Comarcales de Juventud.
 - Reforzar técnica y económicamente a los Grupos de Desarrollo y dotarlos de personas especializadas en políticas de juventud.

En resumen, reconocen la importancia de la comunicación, la participación y la visibilidad para el desarrollo y empoderamiento de los jóvenes extremeños. Proponen una serie de medidas que abarcan desde **el fomento de la participación activa en la toma de decisiones y la promoción de la visibilidad en la sociedad, hasta el establecimiento de canales de comunicación efectivos y el fortalecimiento de las estructuras de apoyo**. Se busca garantizar que los jóvenes tengan una voz en la sociedad y que sus opiniones sean tenidas en cuenta en la toma de decisiones que les afectan.

7. Ocio, cultura, sociedad digital y deporte.

Ideas aportadas para mejorar la situación de partida:

- Ocio y cultura:
 - Inversión y mejoras en Centros Jóvenes.
 - La creación de centros de ocio que ofrezcan actividades como talleres de arte, teatro, cine, música o tecnología puede proporcionar a los jóvenes un espacio donde desarrollar sus intereses y conectar con otros jóvenes.
 - Creación de lugares de ocio para la juventud. En las zonas rurales el ocio es muy limitado. La apuesta debe ser comprometida y a largo plazo, apostando realmente por lugares atractivos para la juventud y actualizar este lugar cada X años. Por ejemplo, se proponen ayudas extraordinarias para incentivar la creación de espacios dirigidos a jóvenes (zonas de multideporte en equipo, salas de música, etc.).
 - Más inversión en cultura para jóvenes.
 - Fomento de clubes de lectura adaptados.
 - Adaptación de convocatorias a proyectos culturales a nuevos lenguajes culturales (la cultura no es solo pintura, literatura, danza, música y circo).

- Muy importante que cuenten con espacios físicos donde se puedan reunir y lo tengan como referencia.
- Crear espacios para jóvenes donde puedan encontrar ocio y sea además un lugar de encuentro cultural.
- Crear una oferta cultural llamativa o de interés para la juventud.
- El deporte está excesivamente valorado en detrimento de la cultura, sobre todo en el medio rural. Apoyo decidido a los proyectos culturales en los pueblos.
- Crear agendas a través de comisiones de jóvenes y mantener el contacto permanente a través de la mensajería y redes. Darles y reconocerles la importancia que tienen.
- Promover la participación de jóvenes (convocatoria) para la colaboración en la organización de eventos en las localidades y/o comarca. Darle protagonismo y opciones de tomar decisiones.
- Plataformas o apps para ocio y cultura a demanda.
- Tenemos que favorecer la creación cultural y el talento de nuestros jóvenes.
- Preguntar a los colectivos juveniles qué eventos culturales, de ocio y deportivos quieren organizar en sus territorios e implicarlos en su organización y desarrollo.
- Espacios jóvenes en más localidades.

- Programa variado de actividades culturales de interés para los jóvenes contando con su participación. Esta actuación estaría relacionada con la anterior, en cuanto a la participación de los jóvenes en la toma de decisiones.
 - Promover actividades de ocio, cultura, deporte, etc. grupales que promuevan el contacto directo con los jóvenes y favorezca las relaciones directas y saludables.
 - Realizar actividades culturales con ellos, teatro, clubs de lectura.
 - Creación de espacios culturales y de ocio para los jóvenes.
 - Ocio que se adapte a los nuevos jóvenes y gustos.
- Sociedad digital:
 - Crear espacios que conjuguen sus aficiones digitales con el deporte y otras actividades de socialización.
 - Financiación para adquisición de derechos de reproducción de películas en función de número de habitantes y acceso a plataformas digitales de distribución con tarifas planas anuales.
 - Formación en competencias digitales.
 - Dar más importancia a la digitalización, al final es la rueda para los pueblos pequeños alejados de las ciudades, y gracias a ellos los jóvenes pueden acceder a la misma formación e información

que el resto de personas, por lo que es crucial tener una buena red de digitalización.

- Diseñar programas de Alfabetización digital intergeneracional.
 - Formación en uso responsable de la digitalización. Se está abusando de la IA.
 - Invertir en mejorar instalaciones deportivas simplificación de normativa para crear inscribir entidades compuestas por jóvenes mejorar conectividad formar en herramientas medios digitales específicos a la vida laboral de la zona facilitar y fomentar el acceso a la formación reglada online.
 - La conectividad es prioritaria.
-
- Deporte:
 - Fomento del deporte de manera que se creen convivencias de jóvenes entre diferentes municipios.
 - Tenemos que favorecer el acceso de la juventud a instalaciones deportivas municipales y educativas.
 - Campeonatos intermunicipales para jóvenes y mayores, promoviendo la actividad física en pueblos.

En resumen, se debe reconocer la importancia del ocio, la cultura, la sociedad digital y el deporte para el desarrollo y bienestar de los jóvenes en Extremadura. Se proponen una serie de medidas que abarcan desde la ***inversión en centros jóvenes y la creación de espacios culturales y de ocio hasta el fomento del uso responsable de la tecnología y el apoyo a la práctica deportiva***. Se busca garantizar que la juventud tenga acceso a una amplia gama de actividades que les permitan desarrollar sus intereses, socializar y crecer como individuos.

8. **De lo visto y oído, ¿qué te parece más urgente?**

Ideas que han sido consideradas más urgentes:

- Empleo y emprendimiento:
 - Fomento del empleo y el emprendimiento.
 - Se destaca la necesidad de **crear empleo de calidad**.
 - Impulsar la creación de nuevos puestos de trabajo relacionados con la digitalización.
 - Conectar a la juventud demandante de empleo con los empleadores de la región.
- Emancipación y vivienda:
 - Facilitar el acceso a la vivienda.

- Incluye la creación de Viviendas de Protección Oficial VPO y Viviendas Sociales.
- Ayudas para el alquiler y la adquisición de viviendas.
- Infraestructuras y comunicaciones:
 - **Mejorar las comunicaciones de transporte en la región.** Un sistema de transporte eficiente es crucial para conectar a la juventud con oportunidades de empleo, educación y ocio
 - Abordar los problemas de aislamiento del medio rural.
- Entorno rural y arraigo:
 - Generar espacios atractivos, sostenibles e igualitarios para desarrollar proyectos de vida en zonas rurales.
 - Revalorizar el entorno rural y retener el talento joven.
 - Reconocer la importancia de la juventud dentro del mundo rural.
 - Fomentar el arraigo con su tierra desde edades tempranas. Esto se logra a través de la formación en valores naturales, culturales, económicos y humanos en las escuelas.

- **Cambiar la dinámica de éxodo por la de retorno en la juventud.**

Esto implica crear condiciones que hagan atractiva la permanencia y el regreso a la región.

- Ocio y bienestar:

- **Mejorar el ocio en las localidades.** Proporcionar espacios de encuentro y actividades de ocio atractivas es fundamental para el bienestar de la juventud.

En resumen, identifican como prioridades urgentes el **fomento del empleo y el emprendimiento, facilitar el acceso a vivienda, mejorar las infraestructuras y comunicaciones, revalorizar el entorno rural, mejorar el ocio y el bienestar, y revertir el éxodo juvenil**. Estas áreas son cruciales para mejorar la calidad de vida y las oportunidades de la juventud extremeña.

6. Resumen del debate

Tras la aportación de ideas y conceptos a través de la aplicación informática diseñada para ello, se inició el debate, que involucró a todas las personas participantes. El debate tuvo lugar en torno a los siguientes temas, y con el siguiente resumen de contenidos:

- **Empleo y vivienda:** Se destaca la necesidad de generar oportunidades de empleo de calidad y facilitar el acceso a la vivienda para los jóvenes en el medio rural.
 - El plan busca impulsar la creación de nuevos puestos de trabajo relacionados con la digitalización y conectar jóvenes con empleadores y empleadoras de la región.
 - Se propone facilitar el acceso a la vivienda mediante la creación de Viviendas de Protección Oficial (VPO) y Viviendas Sociales (VS), así como ayudas para el alquiler y la adquisición de viviendas.
- **Ocio y cultura:** Se subraya la importancia de ofrecer una **oferta cultural y lúdica atractiva** para jóvenes, que complemente las oportunidades de estudio y trabajo.
 - Se plantea la creación de centros de ocio que ofrezcan actividades como talleres de arte, teatro, cine, música o tecnología,

proporcionando espacios para desarrollar intereses y conectar con otros y otras jóvenes.

- Se busca invertir y mejorar los centros jóvenes, adaptando las convocatorias a nuevos lenguajes culturales.
- **Arraigo y sentimiento de pertenencia:** Se propone **trabajar el arraigo y el sentimiento de pertenencia al territorio**, valorando lo rural y fomentando el deseo de los jóvenes de permanecer o regresar a sus pueblos.
 - Se busca generar espacios atractivos, sostenibles e igualitarios para desarrollar proyectos de vida en zonas rurales, revalorizando el entorno rural y reconociendo la importancia de los jóvenes dentro del mundo rural.
 - Se plantea fomentar el arraigo con su tierra desde edades tempranas a través de la formación en valores naturales, culturales, económicos y humanos en las escuelas.
- **Hábitos saludables:** Se sugiere **promover hábitos de vida saludables** entre la juventud, ofreciendo alternativas al consumo de alcohol y otras adicciones.

- **Talento y aislamiento:** Se plantea la necesidad de retener, captar y retornar el talento al medio rural, así como combatir el aislamiento de las personas que viven en zonas rurales.
- **Transporte y comunicaciones:** Se destaca la importancia de garantizar el acceso a servicios básicos como transporte y comunicaciones para la juventud en el medio rural.
 - Se busca mejorar las comunicaciones de transporte en la región y abordar los problemas de aislamiento del medio rural.
- **Participación y asociacionismo:** Se anima a la juventud a **involucrarse en la vida social y política de sus comunidades**, participando en movimientos asociativos y proponiendo soluciones a sus problemas.

En resumen, los temas clave identificados en la sesión, como **el empleo, la vivienda, el ocio, el arraigo y el acceso a servicios básicos**, servirán de base para la definición de políticas públicas y acciones concretas que mejoren la calidad de vida de la juventud en Extremadura.

7. Imágenes de la sesión.

